



FONDI
STRUTTURALI EUROPEI **pon**
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "GENNARO BARRA"

Lungomare Trieste 17 – 84123 Salerno (SA)

Tel. 089/225553 – tel. Segreteria 089/2753012

e-mail: SAIC8A700R@ISTRUZIONE.IT – sito web: WWW.ICSGENNAROBARRA.GOV.IT

cod. mecc. SAIC8A700R – C.F. 95146380654 - Codice Univoco: UF8VLL

SCUOLA, FAMIGLIA, ALUNNI E ALUNNE: INSIEME ALLEATI

Il Patto educativo di corresponsabilità (istituito dall'art. 5-bis del D.P.R. 249/98, come integrato ai sensi dell'art.3 DPR 235/2007) ha come obiettivo di impegnare le famiglie, sin dal momento dell'iscrizione a condividere con la Scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa.

E' una vera e propria **alleanza** al centro della quale ci sono i giovani. Tutti insieme, genitori, docenti, Dirigente, personale ATA, pur con ruoli diversi, sono chiamati ad impegnarsi per un obiettivo comune: il bene dei ragazzi, offrendo loro le migliori condizioni per una crescita sana. La Scuola, che affianca al compito di "insegnare ad apprendere" quello di "insegnare ad essere", necessita allora della fondamentale collaborazione della famiglia, così come la condivisione delle regole del vivere e del convivere può avvenire solo grazie ad una efficace e fattiva alleanza educativa. Il Patto educativo di Corresponsabilità (PEC), che si distingue dal Regolamento d'Istituto il cui scopo è di definire i comportamenti consentiti e vietati nell'organizzazione scolastica, nasce dalla necessità di individuare gli obiettivi comuni e i diritti e i doveri di tutti, pur nella diversità dei ruoli che ciascuno interpreta nella Scuola.

Insegnanti, genitori, alunni e alunne non si trovano, infatti, schierati su fronti opposti, ma devono collaborare, nella chiarezza e nella fiducia reciproca, per creare una Scuola che sia portatrice di valori positivi.

Questi sono gli impegni reciproci e condivisi che rendono la nostra Scuola un'esperienza indispensabile per la formazione di personalità adulte, di cittadini e cittadine consapevoli.

La scuola, i genitori, gli studenti dell'Istituto Comprensivo "Gennaro Barra" sottoscrivono il seguente PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Il Dirigente Scolastico deve garantire a tutti una scuola che funzioni e le condizioni organizzative per la partecipazione di tutti.

Quindi si impegna a:

- Presentare in modo chiaro il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) in occasione delle iscrizioni al primo anno dei diversi ordini
- Comunicare nel corso dell'anno scolastico tutte le informazioni necessarie
- Segnalare tempestivamente qualsiasi variazione del servizio scolastico
- Garantire la segnalazione agli organi competenti delle necessità di manutenzione ordinaria e straordinaria per la sicurezza dei plessi scolastici
- Garantire servizi di segreteria efficaci ed efficienti



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



I Docenti sono responsabili del progetto formativo e della proposta didattica della scuola.

Quindi si impegnano a:

- Promuovere l'accoglienza e l'inclusione di ciascun alunno
- Creare un clima di reciproca fiducia, stima e collaborazione con e tra gli alunni e le famiglie
- Elaborare la programmazione didattica e informare le famiglie del percorso di lavoro e degli obiettivi stabiliti
- Formulare richieste chiare per ogni attività proposta
- Favorire il confronto e la socializzazione

- Attivare iniziative educative orientate alla promozione del benessere di tutti gli alunni
- Garantire a tutti gli studenti le stesse opportunità scolastiche, rispettando i diversi ritmi di apprendimento degli alunni e gratificandone i miglioramenti
- Arricchire ed aggiornare la propria formazione professionale e culturale

I Genitori sono responsabili del percorso di crescita dei loro figli e figlie e devono aiutarli a sentirsi capaci di apprendere.

Quindi si impegnano a:

- Conoscere e rispettare l'organizzazione scolastica, i regolamenti di istituto, l'orario di ingresso e uscita della scuola, evitando i ritardi
- Acquisire le informazioni relative al P.T.O.F. e alla programmazione di plesso
- Partecipare alle assemblee di sezione
- Controllare sempre le comunicazioni
- Comunicare tempestivamente le assenze effettuate
- Collaborare con la scuola nell'azione didattica e formativa, in particolare nel:
 - seguire il percorso scolastico del figlio/a;
 - stimolare la conquista dell'autonomia, consapevoli della sua importanza in relazione allo sviluppo della propria identità
 - fornire ai docenti tutte le informazioni ritenute utili per una maggiore conoscenza dell'alunno
- Effettuare colloqui periodici con gli insegnanti
- Accogliere in modo sereno e positivo le comunicazioni dei docenti, collaborando in modo sinergico ad aiutare l'alunno a raggiungere gli obiettivi proposti
- Verificare il corretto comportamento nei riguardi di persone e oggetti, risarcendo eventuali danni arrecati dal proprio figlio/a ai sussidi scolastici, alle attrezzature, o altro
- Aiutare il proprio figlio/a a relazionarsi positivamente con i compagni di classe con atti concreti (es. inviti, giochi insieme)
- Stimolare il proprio figlio/a a :
 - portare il materiale occorrente avendone cura
 - mantenere un comportamento corretto ed educato in ogni momento della vita scolastica
 - utilizzare correttamente le strutture, gli oggetti e gli arredi della scuola
 - avere rispetto di tutte le persone che operano nella scuola



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Gli allievi e le allieve sono i protagonisti della Scuola e hanno quindi diritto:

- Ad una proposta educativa che valorizzi l'identità e le potenzialità di ciascuno
- Ad avere una scuola attenta alla sensibilità e alle problematiche dell'età
- Ad essere aiutati, guidati e consigliati nelle diverse fasi della maturazione e dell'apprendimento
- Ad essere rispettati e ascoltati quando esprimono emozioni, osservazioni e domande
- A trascorrere il tempo scolastico in ambienti sicuri e sani

Il genitore nel sottoscrivere questo patto è consapevole che:

1. Le infrazioni disciplinari da parte del proprio figlio danno luogo a sanzioni disciplinari
2. Il regolamento d'Istituto disciplina le modalità di erogazione delle sanzioni disciplinari e di impugnazione

Le parti garantiscono il rispetto degli impegni assunti con la sottoscrizione del presente documento. Il Patto viene definito ed approvato dal Consiglio di Istituto e portato a conoscenza delle famiglie al momento dell'iscrizione. Esso ha validità per tutta la durata della frequenza a scuola dello studente. Annualmente, su richiesta dei genitori, il Consiglio d'Istituto potrà valutare e deliberare modifiche al Patto. La modifica e/o l'integrazione del testo comporterà la sottoscrizione di un nuovo accordo tra le parti.

Sottoscritto il _____

da:

Per l'Istituto, Il Dirigente Scolastico *prof.ssa Renata Florimonte*

I Genitori _____
