



FONDI
STRUTTURALI EUROPEI **pon**
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "GENNARO BARRA"

Lungomare Trieste 17 – 84123 Salerno (SA)

Tel. 089/225553 – tel. Segreteria 089/2753012

e-mail: SAIC8A700R@ISTRUZIONE.IT – sito web: WWW.ICSGENNAROBARRA.GOV.IT

cod. mecc. SAIC8A700R – C.F. 95146380654 - Codice Univoco: UF8VLL

SCUOLA, FAMIGLIA, ALUNNI E ALUNNE: INSIEME ALLEATI

Il Patto educativo di corresponsabilità (istituito dall'art. 5-bis del D.P.R. 249/98 come integrato ai sensi dell'art.3 DPR 235/2007) ha come obiettivo di impegnare le famiglie sin dal momento dell'iscrizione a condividere con la Scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa.

E' una vera e propria **alleanza** al centro della quale ci sono i giovani. Tutti insieme, genitori, docenti, Dirigente, personale ATA, pur con ruoli diversi, sono chiamati ad impegnarsi per un obiettivo comune: il bene dei ragazzi, offrendo loro le migliori condizioni per una crescita sana. La scuola, che affianca al compito di "insegnare ad apprendere" quello di "insegnare ad essere", necessita allora della fondamentale collaborazione della famiglia, così come la condivisione delle regole del vivere e del convivere può avvenire solo grazie ad una efficace e fattiva alleanza educativa. Il Patto educativo di Corresponsabilità (PEC), che si distingue dal Regolamento d'Istituto il cui scopo è di definire i comportamenti consentiti e vietati nell'organizzazione scolastica, nasce dalla necessità di individuare gli obiettivi comuni e i diritti e i doveri di tutti, pur nella diversità dei ruoli che ciascuno interpreta nella Scuola.

Insegnanti, genitori, alunni e alunne non si trovano, infatti, schierati su fronti opposti, ma devono collaborare, nella chiarezza e nella fiducia reciproca, per creare una Scuola che sia portatrice di valori positivi.

Questi sono gli impegni reciproci e condivisi che rendono la nostra Scuola un'esperienza indispensabile per la formazione di personalità adulte, di cittadini e cittadine consapevoli.

La scuola, i genitori, gli studenti dell'Istituto Comprensivo "Gennaro Barra" sottoscrivono il seguente PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Il Dirigente Scolastico deve garantire a tutti una scuola che funzioni e le condizioni organizzative per la partecipazione di tutti.

Quindi si impegna a:

- Presentare in modo chiaro il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) in occasione delle iscrizioni al primo anno dei diversi ordini
- Comunicare nel corso dell'anno scolastico tutte le informazioni necessarie
- Segnalare tempestivamente qualsiasi variazione del servizio scolastico
- Garantire la segnalazione agli organi competenti delle necessità di manutenzione ordinaria e straordinaria per la sicurezza dei plessi scolastici
- Garantire servizi di segreteria efficaci ed efficienti

I Docenti sono responsabili del progetto formativo e della proposta didattica della scuola.

Quindi si impegnano a:

- Promuovere l'accoglienza e l'inclusione di ciascun alunno attraverso interventi di riequilibrio formativo e di valorizzazione delle eccellenze
- Creare un clima di reciproca fiducia, stima e collaborazione con e tra gli alunni e le famiglie
- Elaborare la programmazione didattica e informare le famiglie del percorso di lavoro e degli obiettivi stabiliti
- Formulare richieste chiare per ogni attività proposta



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



- Favorire il confronto e la socializzazione
- Garantire a tutti gli studenti le stesse opportunità scolastiche, rispettando i diversi ritmi di apprendimento degli alunni e gratificandone i miglioramenti
- Formulare una valutazione motivata e trasparente, coerente con il percorso educativo e didattico e con gli obiettivi di sviluppo delle competenze relativi alle diverse età
- Attivare iniziative educative orientate alla promozione del benessere di tutti gli alunni, prestando attenzione anche ai fenomeni di bullismo
- Promuovere l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, diversamente abili, con bisogni educativi speciali
- Coinvolgere l'alunno nell'elaborazione delle regole necessarie alla vita comune
- Arricchire ed aggiornare la propria formazione professionale e culturale

I Genitori sono responsabili del percorso di crescita dei loro figli e figlie e devono aiutarli a sentirsi capaci di apprendere.

Quindi si impegnano a:

- Conoscere l'organizzazione scolastica e i regolamenti d'istituto
- Acquisire le informazioni relative al P.T.O.F. e alla programmazione di classe
- Partecipare alle assemblee di intersezione
- Controllare sempre il diario
- Far rispettare l'obbligo di frequenza, limitando i ritardi
- Giustificare tempestivamente le assenze effettuate
- Collaborare con la scuola nell'azione didattica e formativa, in particolare nel:
 - seguire il percorso scolastico del figlio/a;
 - stimolare la motivazione allo studio scolastico del figlio/a;
 - controllare i compiti e lo studio assegnati;
 - fornire ai docenti tutte le informazioni ritenute utili per una maggiore conoscenza dell'alunno
- Effettuare colloqui periodici con tutti gli insegnanti (preferibilmente una volta al quadrimestre) e ogni qualvolta si presenti la necessità per costruire intese educative comuni
- Accettare in modo sereno e positivo la valutazione assegnata dai docenti collaborando, se necessario, ad aiutare l'alunno a migliorare il proprio rendimento
- Verificare il corretto comportamento nei riguardi di persone e oggetti accettando, nel caso di sanzioni resasi necessarie, i provvedimenti disciplinari adottati dall'Organo competente e risarcendo eventuali danni arrecati dal proprio figlio/a ai sussidi scolastici, alle attrezzature, o altro
- Aiutare il proprio figlio a relazionarsi positivamente con i compagni di classe con atti concreti (es. inviti, compiti insieme)

Gli allievi e le allieve sono i protagonisti della scuola e hanno quindi innanzitutto diritto:

- Ad una formazione culturale e personale che valorizzi l'identità di ciascuno
- Ad avere una scuola attenta alla sensibilità e alle problematiche dell'età
- Ad essere aiutati, guidati e consigliati nelle diverse fasi della maturazione e dell'apprendimento
- Ad essere rispettati, ascoltati quando esprimono osservazioni e domande
- A trascorrere il tempo scolastico in ambienti sicuri e sani

Quindi si impegnano a:

- Portare il materiale occorrente
- Essere puntuale
- Studiare con costanza e serietà
- Partecipare con impegno alle attività proposte
- Mantenere un comportamento corretto ed educato, durante le lezioni, gli intervalli, le uscite didattiche e comunque in ogni momento della vita scolastica
- Aver cura del proprio materiale scolastico
- Utilizzare correttamente le strutture, gli oggetti e gli arredi della propria classe e scuola senza arrecare danno
- Vivere la valutazione come momento di riflessione del proprio percorso di apprendimento



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



- Avere rispetto di tutte le persone che operano nella scuola
- Informare gli insegnanti di comportamenti scorretti o situazioni anomale

Linee guida sull'uso dei cellulari e/o di altri dispositivi elettronici

Vista la circolare n° 362 del 25 Agosto 1998

Visto il DM n° 30 del 15 marzo 2007 **“Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”**,

E' vietato l'uso del telefono cellulare e dei vari dispositivi elettronici durante le attività scolastiche e anche nelle attività altre in cui siano coinvolti alunni nella scuola (corsi di recupero, corsi facoltativi, compreso l'intervallo che si svolge infatti dentro lo spazio scuola, considerato attività scolastica in quanto vige in questo tempo lo stesso regolamento di disciplina che viene adottato in classe durante le ore di lezione e i docenti sono tenuti alla sorveglianza.). L'uso dei suddetti strumenti è consentito solo quando il Consiglio di intersezione/Classe o i singoli docenti lo autorizzino per fini didattici o necessità didattiche chiaramente espresse e condivise. L'uso dovrà essere sempre e comunque pertinente all'attività didattica svolta. Il divieto di utilizzare il cellulare è da intendersi rivolto a tutti (personale docente, non docente e alunni).

Linee guida per contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo

Visto il DM n° 16 del 5 febbraio 2007 **“Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”**

Vista la legge 29 maggio 2017, n. 71, recante **“Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”**

La Scuola si impegna a:

- Organizzare attività di informazione e prevenzione del bullismo e/o del cyberbullismo, rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie
- Segnalare ai genitori e alle autorità competenti i casi di bullismo e/o di cyberbullismo di cui viene a conoscenza
- Mettere in atto interventi educativi in base alle esigenze ed emergenze che possano accadere nella scuola a tutela dei ragazzi
- Gestire le situazioni problematiche attraverso i necessari interventi educativi

I Genitori si impegnano a:

- Partecipare alle iniziative di formazione/informazione organizzate dalla scuola o da altri Enti sul tema del bullismo/cyberbullismo
- Stabilire regole per l'utilizzo dei social network da parte dei propri figli
- Garantirsi la possibilità di controllo delle attività online dei propri figli
- Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di bullismo e/o cyber bullismo di cui venissero a conoscenza, anche se messi in atto al di fuori dell'orario scolastico
- Collaborare con la scuola nella gestione degli episodi di bullismo e/o cyberbullismo

Gli allievi e le allieve si impegnano a:

- Segnalare a genitori e/o insegnanti episodi di bullismo e/o cyberbullismo di cui fossero vittime o testimoni
- Dissociarsi in modo esplicito nei social da episodi di cyberbullismo di cui fossero testimoni
- Partecipare in modo attivo agli interventi proposti dalla scuola per affrontare e gestire episodi di bullismo e/o cyberbullismo



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Il genitore nel sottoscrivere questo patto è consapevole che:

1. Le infrazioni disciplinari da parte del proprio figlio danno luogo a sanzioni disciplinari
2. Il regolamento d'Istituto disciplina le modalità di erogazione delle sanzioni disciplinari e di impugnazione

Le parti garantiscono il rispetto degli impegni assunti con la sottoscrizione del presente documento. Il Patto viene definito ed approvato dal Consiglio di Istituto e portato a conoscenza delle famiglie al momento dell'iscrizione. Esso ha validità per tutta la durata della frequenza a scuola dello studente. Annualmente, su richiesta dei genitori, il Consiglio d'Istituto potrà valutare e deliberare modifiche al Patto. La modifica e/o l'integrazione del testo comporterà la sottoscrizione di un nuovo accordo tra le parti.

Sottoscritto il _____

da:

Per l'Istituto, Il Dirigente Scolastico *prof.ssa Renata Florimonte*

I Genitori _____

L'alunno/a _____