

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL RENDIMENTO E DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI

VOTO ¹	CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITÀ OPERATIVE
4	Gravi carenze di base. Conoscenze frammentarie dei contenuti. Comprensione confusa dei concetti.	Anche se guidato l'alunno ha difficoltà ad esprimere i concetti e ad evidenziare quelli più importanti. Uso impreciso dei linguaggi nella loro specificità.	Anche se guidato non riesce ad applicare i concetti teorici a situazioni pratiche. Metodo di lavoro poco personale e pertanto poco efficace. Applicazione parziale ed imprecisa delle informazioni.
5	Conoscenza e comprensione parziale dei contenuti.	Guidato, l'alunno esprime i concetti con qualche difficoltà. Uso impreciso dei linguaggi settoriali.	Guidato, riesce ad applicare i concetti teorici a situazioni semplici. Metodo di lavoro poco efficace. Applicazione parziale o imprecisa delle informazioni.
6	Complessiva conoscenza dei contenuti e applicazione semplice delle informazioni	Esposizione abbastanza corretta ed uso accettabile della terminologia specifica. Se guidato l'alunno riesce ad esprimere i concetti e ad evidenziare i più importanti. Capacità adeguate di comprensione e di lettura degli elementi di studio.	Sufficienti capacità di analisi, confronto e sintesi. Opera in maniera poco autonoma. Utilizza ed applica le tecniche operative in modo parziale e poco personalizzato.
7	Conoscenza puntuale dei contenuti ed assimilazione dei concetti.	Comunica in modo corretto, sia oralmente che per iscritto, utilizzando un lessico adeguato. Applica in modo autonomo le tecniche e le procedure studiate.	Utilizza un metodo di lavoro personale ed usa in modo consapevole i mezzi e le tecniche specifiche. Sa operare buone sintesi e semplici analisi in maniera autonoma.
8	Conoscenza completa ed organizzata dei contenuti.	Sa riconoscere problematiche chiave degli argomenti proposti. Comunica in modo appropriato e ha piena autonomia nell'applicazione delle tecniche e delle procedure studiate.	Usa in autonomia le conoscenze per la soluzione di problemi. Sa operare sintesi ed analisi con collegamenti interdisciplinari o con valutazioni critiche
9	Conoscenza approfondita ed organica dei contenuti e utilizzo dei collegamenti interdisciplinari.	Capacità di rielaborazione che valorizza l'acquisizione dei contenuti in situazioni diverse. Stile espositivo personale e sicuro con utilizzo appropriato del linguaggio specifico.	Sa cogliere, nell'analizzare gli argomenti, i collegamenti che sussistono con altri ambiti disciplinari e in diverse realtà, anche in modo problematico. Metodo di lavoro personale, rigoroso e puntuale.
10	Conoscenza completa, approfondita, organica ed interdisciplinare degli argomenti.	Padroneggia lo strumento linguistico con esposizione chiara, scorrevole e ricercata. La componente ideativa risulta efficace e personale con uso appropriato e critico dei linguaggi specifici delle varie discipline.	Interesse spiccato verso i saperi e positiva capacità di porsi di fronte a problemi per risolvere in maniera creativa quelli nuovi. Metodo di lavoro efficace, propositivo e con apporti di approfondimento personale, nonché di analisi critica.
COMPORTAMENTO²			
5	mancato rispetto delle regole e delle norme scolastiche, comportamenti inadeguati		
6	parziale rispetto delle norme scolastiche, comportamento sufficientemente corretto, minime relazioni interpersonali		
7	rispetto delle norme scolastiche, comportamento corretto, buone relazioni interpersonali		
8	rispetto delle norme scolastiche, comportamento sempre corretto, ottime relazioni interpersonali		
9/10	rispetto delle norme scolastiche, comportamento esemplare, eccellenti relazioni interpersonali		