



I.C. "G. BARRA"
CURRICOLO TRASVERSALE
A.S. 2016/ 2017

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Competenze trasversali

Comuni a tutte le discipline e alle scuole : infanzia , primaria e secondaria I grado

IMPARARE AD
IMPARARE

PROGETTARE

COMUNICARE

COLLABORARE E
PARTECIPARE

AGIRE IN MODO
AUTONOMO E
RESPONSABILE

RISOLVERE
PROBLEMI

INDIVIDUARE
COLLEGAMENTI
E RELAZIONI

ACQUISIRE ED
INTERPRETARE
L'INFORMAZIONE

Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio

Progettare: utilizzare le competenze maturate per darsi obiettivi significativi e realistici e orientarsi per le future scelte formative e/o professionali

Comunicare: comprendere messaggi di genere e complessità diversi trasmessi con linguaggi diversi e mediante diversi supporti; esprimere pensieri ed emozioni rappresentandoli con linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari

Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri

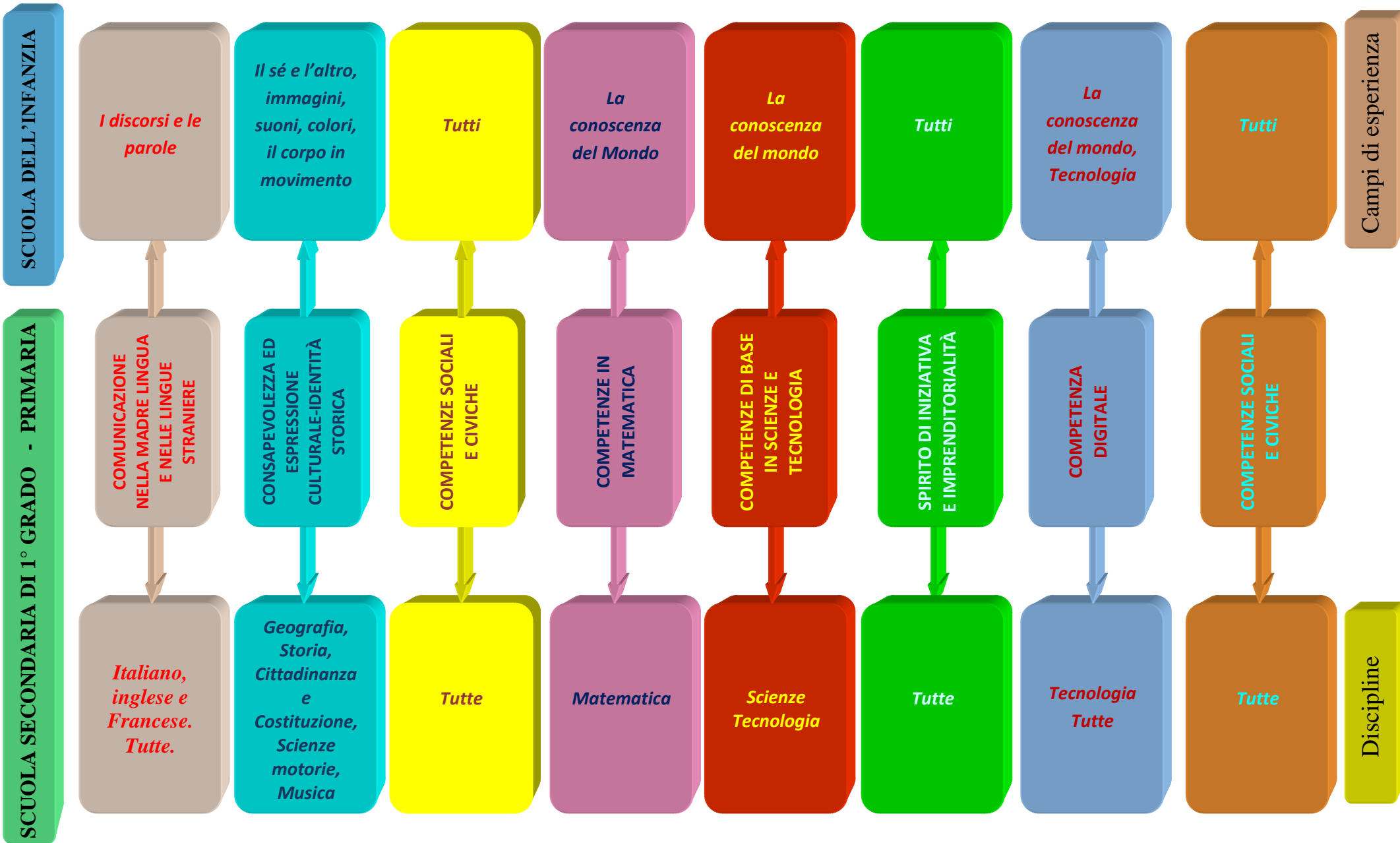
Agire in modo autonomo e responsabile: partecipare attivamente alla vita sociale, riconoscendo l'importanza delle regole, della responsabilità personale, dei diritti e doveri di tutti, dei limiti e delle opportunità

Risolvere i problemi: affrontare situazioni problematiche e risolverle, applicando contenuti e metodi delle diverse discipline e le esperienze di vita quotidiana

Individuare collegamenti e relazioni: riconoscere analogie e differenze, cause ed effetti tra fenomeni, eventi e concetti, cogliendone la natura sistemica

Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni

ORGANIZZAZIONE DEL CURRICOLO IN COMPETENZE CHIAVE EUROPEE



COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Ambito: Costruzione del se'			
IMPARARE AD IMPARARE	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Ascoltare con attenzione. ✿ Definire, con l'aiuto dell'insegnante la successione delle fasi di un semplice e facile compito. ✿ Verbalizzare le proprie azioni ed esperienze con termini sempre più appropriati. ✿ Rappresentare in modo grafico le proprie azioni ed esperienze o una rappresentazione su un argomento dato. ✿ Utilizzare materiali strutturati e non. 	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Organizzare il proprio apprendimento anche in funzione dei tempi disponibili. ✿ Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e vari modalità di informazione e di formazione formale e informale (libri di testo, internet ecc.). ✿ Osservare, raccogliere e tabulare dati. ✿ Memorizzare concetti, regole, modelli per ricordare. ✿ Migliorare le proprie strategie e il proprio metodo di studio e di lavoro (es. individuare i concetti-chiave in un testo, scrivere note a margine e didascalie, prendere appunti, abbreviare, schematizzare, rielaborare). ✿ Trasferire le conoscenze e le competenze acquisite in contesti diversi 	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Rispettare tempi e modi di esecuzione di un lavoro. ✿ Usare strategie di memorizzazione di regole e procedure ✿ Acquisire consapevolezza dei propri tempi e stili di apprendimento. ✿ Essere in grado di ricercare autonomamente i fonti e materiali funzionali al proprio percorso. ✿ acquisire un metodo di studio personale per memorizzare e approfondire.

<p>PROGETTARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Ascoltare e comprendere le consegne. ✿ Utilizza i materiali a disposizione. ✿ Organizzare lo spazio fisico e grafico. ✿ Usare la manualità fine per tagliare, disegnare, colorare... ✿ Realizza produzioni (individuali o di gruppo) nei vari campi di esperienza ✿ Confrontare gli elaborati con quelli dei compagni. ✿ Valutare i prodotti propri e quelli dei compagni. 	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Formulare piani di azione. ✿ Stabilire obiettivi significativi e realistici da perseguire ✿ Scegliere soluzioni adeguate. ✿ Essere in grado di elaborare e realizzare attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese, Valutare le difficoltà e le possibilità esistenti, ✿ Verificare i risultati raggiunti 	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Utilizzare capacità operative progettuali e manuali in diversi contesti. ✿ Definire strategie di azione e verificare i risultati raggiunti. ✿ individuare e valorizzazione l' errore, per la scelta delle strategie migliori. ✿ Valutare il proprio lavoro.
--------------------------	--	--	--

Ambito: Rapporto con la realtà

<p>RISOLVERE PROBLEMI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✿ In situazioni problematiche rispondere a domande guida. ✿ Formula ipotesi anche fantastiche per la risoluzione di un semplice problema. ✿ Ricostruire storie/riformulare esperienze vissute. 	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Affrontare situazioni problematiche, individuare gli elementi costitutivi di una situazione: raccogliere e valutare dati, costruire e verificare ipotesi. ✿ Proporre soluzioni e mettere a confronto soluzioni alternative. ✿ Estendere il campo di indagine: utilizzare, secondo il problema, contenuti e metodi delle diverse discipline. 	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Individuare e problematizzare fatti e fenomeni osservati e studiati. ✿ Affrontare consapevolmente, una situazione problematica ✿ Formula ipotesi o proposte fattibili per la risoluzione di un problema. ✿ Costruire autonomamente un percorso logico-operativo ✿ Risolvere un problema servendosi del metodo, dei contenuti e linguaggi specifici appresi nelle varie discipline.
----------------------------------	--	---	--

INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Mettere in relazione, attraverso associazione e analogie, oggetti, persone, sequenze di storie, fenomeni, esperienze. ✿ Cogliere i nessi di causa-effetto fra i fenomeni osservati e i fatti vissuti. ✿ Scomporre e ricomporre i dati di un fenomeno, delle sequenze di un'esperienza, di una storia. 	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Rielaborare gli argomenti studiati ✿ Confrontare eventi e fenomeni individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti. ✿ Cogliere collegamenti disciplinari e interdisciplinari (tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche lontani nello spazio e nel tempo). 	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Individuare e rappresentare collegamenti tra più informazioni. ✿ Costruire mappe concettuali ✿ Analizzare situazioni complesse per capirne la logica. ✿ Sintetizzare situazioni complesse.
ACQUISIRE ED ELABORARE INFORMAZIONI; ESPRIMERLE E RAPPRESENTARLE	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Chiedere spiegazioni. ✿ Trarre vantaggio dalle conversazioni. ✿ Rielaborare i vissuti attraverso vari linguaggi: verbali, grafico-pittorici, giochi simbolici e teatrali. ✿ Discriminare storie vere e storie fantastiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Classificare e selezionare informazioni. ✿ Interiorizzare in maniera critica l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi. ✿ Valutare l'attendibilità e l'utilità di ogni informazione. ✿ Distinguere i fatti dalle opinioni, le leggende dai fatti storici. 	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Utilizzare diversi canali e diversi strumenti di comunicazione. ✿ Interpretare criticamente le informazioni ricavate dall'utilizzo di diversi canali e diversi strumenti di comunicazione. ✿ Comparare documenti diversi su uno stesso argomento. ✿ Saper discutere sulle proprie rielaborazioni e su quelle di gruppo.
Ambito: Relazione con gli altri			

<p>COMUNICARE E COMPRENDERE MESSAGGI; RAPPRESENTARE EVENTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Ascoltare con attenzione . ✿ Rispondere in modo pertinente. ✿ Utilizzare la lingua materna per raccontare esperienze, interagire con gli altri, esprimere bisogni. ✿ Usare frasi complete e termini nuovi. ✿ Verbalizzare in modo adeguato le proprie osservazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Comprendere messaggi comunicativi di diverso genere (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità, trasmessi utilizzando diversi linguaggi (verbale, matematico, scientifico, simbolico ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali). ✿ Rielaborare i messaggi recepiti utilizzando codici comunicativi diversi. ✿ Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti ✿ Intervenire in modo pertinente nella conversazione. ✿ Pianificare un testo scritto ✿ Riflettere su un testo e sulla sua rielaborazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Comprendere autonomamente ciò che si legge ,le funzioni e i vari linguaggi della comunicazione. ✿ Pianificare un testo in relazione alla funzione e al registro del contesto comunicativo. ✿ Rappresentare e argomentare eventi, concetti, norme procedure, stati d'animo attraverso vari linguaggi e conoscenze disciplinari. ✿ Avviare ad uno stile personale di scrittura. ✿ Pianificare un testo in relazione alla funzione e al registro del contesto comunicativo.
<p>COLLABORARE PARTECIPARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Partecipare ai giochi e alle attività di gruppo, rispettando i ruoli e le regole. ✿ Essere in grado di collaborare e portare a termine un'attività collettiva. ✿ Esprimere bisogni, idee emozioni per ottenere attenzione e/o considerazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Partecipare alle attività di gruppo espletando in modo consapevole il proprio ruolo. ✿ Contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive. ✿ Rispettare i diversi punti di vista. ✿ Valorizzare le proprie e le altrui capacità. ✿ Riconoscere i diritti fondamentali degli altri. ✿ Gestire e risolvere i conflitti 	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Partecipare alle attività di gruppo espletando in modo consapevole il proprio ruolo. ✿ Riconoscere e valorizzare le competenze altrui. ✿ Essere capaci di valutare i propri limiti. ✿ Accettare le diversità e recepirle come risorse. ✿ Usare argomentazioni valide per patteggiare le proprie convinzioni.

<p style="text-align: center;">AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Ascoltare gli altri. ✿ Attendere nelle varie attività e conversazioni il proprio turno, dimostrando pazienza. ✿ Portare a termine dei piccoli incarichi. ✿ Rispettare le cose e l'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale. ✿ Riconoscere il valore della regola condivisa. ✿ Far valere i propri diritti e bisogni. ✿ Rispettare i diritti e bisogni altrui. ✿ Acquisire senso di responsabilità verso le attività scolastiche, le cose e l'ambiente circostanti. ✿ Comprendere il disagio altrui e attuare azioni di aiuto. 	<ul style="list-style-type: none"> ✿ Interiorizzare le regole condivise. ✿ Comportarsi in modo funzionale alle diverse situazioni. ✿ Assumere atteggiamenti conformi ai propri valori, anche con il dissenso (saper rifiutare adesioni o complicità ad azioni contrarie ai propri principi etici). ✿ Assumere con consapevolezza incarichi (studio, impegni...).
---	---	---	--