



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BARRA"

Lungomare Trieste 17 – 84123 Salerno

Tel 0892753012 - fax 089225553

e-mail: SAIC8A700R@ISTRUZIONE.IT – SAIC8A700R@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito web: WWW.ICSGENNAROBARRA.IT

cod mecc SAIC8A700R - CF 9514638065

GRIGLIA STANDARD PER LA RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE CONSEGUITE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO					
TRAGUARDI	LIVELLO CONSEGUITO				LIVELLO
Interagire negli scambi comunicativi con un registro il più possibile adeguato alla situazione rispettando l'ordine cronologico e logico.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Leggere testi di vario genere riuscendo a formulare su di essi semplici pareri personali e a condurre attività di riflessione linguistica	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Comprendere testi diversi individuandone il senso globale e le informazioni principali.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Produrre testi scritti corretti da un punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	

STORIA					
TRAGUARDI	LIVELLO CONSEGUITO				LIVELLO
Collocare i principali avvenimenti e personaggi storici nel tempo e nello spazio.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Esporre le conoscenze storiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Stabilire relazioni di causa ed effetto tra avvenimenti storici.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	

GEOGRAFIA					
TRAGUARDI	LIVELLO CONSEGUITO				LIVELLO
Utilizzare gli strumenti propri della disciplina e il linguaggio specifico.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Conoscere e localizzare i principali "oggetti" geografici, fisici e antropici.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	

INGLESE					
TRAGUARDI	LIVELLO CONSEGUITO				LIVELLO
Comprendere messaggi orali brevi, per interagire con i compagni e con il docente e per estrarre informazioni essenziali da un testo ascoltato.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Leggere semplici testi scritti per estrarre informazioni essenziali.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Produrre messaggi orali per impostare scambi comunicativi sugli aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente e sugli elementi riferiti a bisogni immediati	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Produrre in forma scritta un breve testo su un modello dato	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	

MATEMATICA					
TRAGUARDI	LIVELLO CONSEGUITO				LIVELLO
Utilizzare gli strumenti matematici nella realtà.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Padroneggiare il calcolo aritmetico.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Utilizzare strumenti per il disegno geometrico e di misura per rappresentare forme, relazioni e strutture.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Risolvere facili problemi spiegando a parole il procedimento seguito.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	

SCIENZE					
TRAGUARDI	LIVELLO CONSEGUITO				LIVELLO
Osservare, misurare, registrare, classificare, schematizzare, identificare relazioni spazio /temporali.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Analizzare e raccontare, utilizzando il linguaggio specifico, ciò che ha fatto ed imparato.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Ha atteggiamento di cura verso l'ambiente scolastico e di rispetto verso l'ambiente sociale e naturale.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Ha cura del proprio corpo con scelte adeguate di comportamento e di abitudini alimentari.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	

TECNOLOGIA					
TRAGUARDI	LIVELLO CONSEGUITO				LIVELLO
Esplorare ed interpretare il mondo fatto dall'uomo, utilizzando la strumentazione tecnologica.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Esaminare oggetti e processi in relazione all'impatto con l'ambiente.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Utilizzare strumenti informatici e linguaggi multimediali.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	

ARTE E IMMAGINE					
TRAGUARDI	LIVELLO CONSEGUITO				LIVELLO
Utilizzare la grammatica del linguaggio visuale per osservare, descrivere e leggere le immagini.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Utilizzare le conoscenze del linguaggio visuale per produrre e rielaborare in modo creativo le immagini attraverso molteplici tecniche.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Conoscere i principali beni artistico-culturali del proprio territorio e mettere in atto pratiche di rispetto e salvaguardia	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	

MUSICA					
TRAGUARDI	LIVELLO CONSEGUITO				LIVELLO
Utilizzare voci, strumenti e nuove tecnologie sonore.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali con particolare attenzione all'intonazione e all'accuratezza esecutiva.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Riconoscere gli elementi linguistici costitutivi di un semplice brano musicale sapendoli poi utilizzare anche nelle proprie prassi esecutive.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	

SCIENZE MOTORIE					
TRAGUARDI	LIVELLO CONSEGUITO				LIVELLO
Avere consapevolezza di sé attraverso il proprio corpo, la padronanza degli schemi motori, l'orientamento spazio-temporale.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Utilizzare il linguaggio corporeo motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Riconoscere alcuni aspetti relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Comprendere nelle situazioni ludiche e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA					
COSTRUZIONE DEL SE'	LIVELLO CONSEGUITO				LIVELLO
Imparare a leggere e a saper gestire le proprie emozioni .	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Avere il senso di responsabilità nel fare il proprio lavoro e nel portarlo a termine per sviluppare un percorso autonomo di apprendimento.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Attribuire il significato a ciò che si fa	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Riflettere per comprendere la realtà e se stesso	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Avere fiducia nelle proprie potenzialità cognitive e relazionali.	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Avere consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità per potersi autogestire utilizzando forme di autovalutazione delle proprie esperienze scolastiche ed extrascolastiche	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
CITTADINANZA ATTIVA	LIVELLO CONSEGUITO				LIVELLO
Avere rispetto di sé e degli altri	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Avere cura di sé, degli oggetti, degli ambienti naturali e sociali	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Vivere la differenza come valore fondamentale per la crescita personale e la condivisione multiculturale	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Porre in essere forme di collaborazione e di solidarietà	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Aver sviluppato i valori dell'appartenenza, della legalità e dell'identità	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Aver maturato comportamenti di autonomia e di autocontrollo	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	
Cominciare ad orientarsi nelle scelte e ad agire per migliorare il proprio contesto di vita	<input type="checkbox"/> base	<input type="checkbox"/> intermedio	<input type="checkbox"/> avanzato	<input type="checkbox"/> esperto	

LEGENDA: VOTO 6 : BASE
VOTO 7 : INTERMEDIO
VOTO 8/ 9: AVANZATO
VOTO 10 : ESPERTO