



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BARRA"

Lungomare Trieste 17 – 84123 Salerno

Tel 0892753012 - fax 089225553

e-mail: SAIC8A700R@ISTRUZIONE.IT – SAIC8A700R@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito web: WWW.ICSGENNAROBARRA.IT

cod mecc SAIC8A700R - CF 9514638065

**GRIGLIA PER LA RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE CONSEGUITE
AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA**

Livelli di competenze CHIAVE EUROPEE

Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	
TRAGUARDI	LIVELLO CONSEGUITO
<ul style="list-style-type: none"> padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti 	Si fa riferimento alla valutazione disciplinare , secondo la seguente scala: A livello avanzato voto 10
<ul style="list-style-type: none"> legge, comprende e interpreta testi scritti di vario tipo riuscendo a formulare su di essi pareri personali e a condurre attività di riflessione linguistica 	B livello intermedio voto 9/8 C livello base voto 7
<ul style="list-style-type: none"> produce testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi 	D livello iniziale voto 6

Comunicazione nelle lingue straniere	
TRAGUARDI	LIVELLO CONSEGUITO
Comprendere messaggi orali, per interagire con i compagni e con il docente e per estrarre informazioni essenziali da un testo ascoltato.	Si fa riferimento alla valutazione disciplinare , secondo la seguente scala: A livello avanzato voto 10 B livello intermedio voto 9/8 C livello base voto 7 D livello iniziale voto 6
Leggere semplici testi scritti per estrarre informazioni	
Produrre messaggi orali per impostare scambi comunicativi essenziali in semplici situazioni di vita quotidiana.	
Produrre in forma scritta un breve testo su un modello dato	
Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione	
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	
TRAGUARDI MATEMATICA	LIVELLO CONSEGUITO
Utilizzare gli strumenti matematici nella realtà.	Si fa riferimento alla valutazione disciplinare , secondo la seguente scala: A livello avanzato voto 10 B livello intermedio voto 9/8 C livello base voto 7 D livello iniziale voto 6
Padroneggiare il calcolo aritmetico.	
Utilizzare strumenti per il disegno geometrico e di misura per rappresentare forme, relazioni e strutture	
Risolvere facili problemi spiegando a parole il procedimento seguito.	
TRAGUARDI SCIENZE	
Osservare, misurare, registrare, classificare, schematizzare, identificare relazioni spazio /temporali.	
Analizzare e raccontare, utilizzando il linguaggio specifico, ciò che ha fatto ed imparato.	
Ha atteggiamento di cura verso l'ambiente scolastico e di rispetto verso l'ambiente sociale e naturale.	
Ha cura del proprio corpo con scelte adeguate di comportamento e di abitudini alimentari.	
TRAGUARDI TECNOLOGIA	
Esplorare ed interpretare il mondo fatto dall'uomo, utilizzando la strumentazione tecnologica.	
Esaminare oggetti e processi in relazione all'impatto con l'ambiente.	
Utilizzare strumenti informatici e linguaggi multimediali.	

<p>COSTRUZIONE DEL SE'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Spirito di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	LIVELLO CONSEGUITO
Competenze digitali	
<p>Imparare a leggere e a saper gestire le proprie emozioni.</p> <p style="text-align: center;">TRAGUARDI</p>	LIVELLO CONSEGUITO
<p>Avere il senso di responsabilità nel fare il proprio lavoro e nel portarlo a termine per sviluppare un percorso autonomo di apprendimento.</p>	<p>A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e attività mostrando padronanza nell'uso dei software e alla valutazione disciplinare del comportamento secondo la seguente scala:</p> <p>B – Intermedio L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.</p> <p>C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici</p> <p>D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.</p>
<p>Attribuire il significato a ciò che si fa</p>	
<p>Riflettere per comprendere la realtà e se stesso</p>	
<p>Avere fiducia nelle proprie potenzialità cognitive e relazionali.</p>	
<p>Avere consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità per potersi autogestire utilizzando forme di autovalutazione delle proprie esperienze scolastiche ed extrascolastiche</p>	
<p>Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.</p>	
<p style="text-align: center;">CITTADINANZA ATTIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenze sociali e civiche 	LIVELLO CONSEGUITO
<p>Avere rispetto di sé e degli altri</p>	<p>Si fa riferimento alla valutazione del comportamento secondo la seguente scala:</p> <p>A livello avanzato voto 10</p> <p>B livello intermedio voto 9/8</p> <p>C livello base voto 7</p> <p>D livello iniziale voto 6</p>
<p>Avere cura di sé, degli oggetti, degli ambienti naturali e sociali</p>	
<p>Vivere la differenza come valore fondamentale per la crescita personale e la condivisione multiculturale</p>	
<p>Porre in essere forme di collaborazione e di solidarietà</p>	
<p>Aver sviluppato i valori dell'appartenenza, della legalità e dell'identità</p>	
<p>Aver maturato comportamenti di autonomia e di autocontrollo</p>	
<p>Cominciare ad orientarsi nelle scelte e ad agire per migliorare il proprio contesto di vita</p>	
<p>Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p>	