



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BARRA"

Lungomare Trieste 17 – 84123 Salerno

Tel e fax 089225553 – tel segreteria 0892753012

e-mail: SAIC8A700R@ISTRUZIONE.IT PEC: SAIC8A700R@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito web: WWW.ICSGENNAROBARRA.GOV.IT

codmecc. SAIC8A700R - CF 95146380654

IL MONITORAGGIO DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO - CRITERI DI VALUTAZIONE COMUNI E COERENTI CON GLI OBIETTIVI E I TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NEL CURRICOLO PROVE COMUNI PER CLASSI PARALLELE

Negli anni scolastici 2015/16 e 2016/17 l'attenzione del Dirigente è stata rivolta ,innanzitutto:

1. all'individuazione dei curricoli verticale, per aree e trasversale di Istituto ,intesi come capacità di rispondere alle attese educative e formative provenienti dal territorio;
2. alla progettazione didattica, attraverso la promozione e la costituzione di strutture di riferimento (Dipartimenti e Commissioni disciplinari),alla definizione di comuni unità di apprendimento e alle riunioni periodiche dei consigli di classe e di interclasse;
3. Alla valutazione degli studenti con l'adozione di criteri per prove comuni per classi parallele.

Il Dirigente Scolastico, nell'ottica dell'autovalutazione e del miglioramento continuo, presidia i processi di apprendimento individuati dal RAV per il perseguimento delle priorità e dei traguardi attraverso 3 tipi di monitoraggio degli apprendimenti:

1. Monitoraggio degli esiti quadrimestrali di tutte le discipline, che costituisce una tradizione storica e buona prassi della Scuola Secondaria di 1 grado di questo Istituto;
2. Monitoraggio delle prove standard di Istituto per classi parallele, dall'a. s. 2015/2016;
3. Monitoraggio degli esiti a distanza degli ex alunni nel secondo anno di Scuola Sec. di 2 grado (Liceo classico "De Sanctis", Liceo scientifico " Severi", Istituto Tecnico industriale "Galilei"), dall'a. s. 2015/2016.

Il Dirigente Scolastico, inoltre, promuove l'utilizzo dei risultati della valutazione interna delle prove standard e della valutazione esterna delle prove INVALSI per riorientare la programmazione e progettare interventi didattici mirati.

Nello specifico, per le classi prime della Sc. Sec. di 1 grado avviene il monitoraggio comparativo tra la valutazione interna delle prove standard somministrate per classi parallele e la valutazione esterna INVALSI relativa ai punteggi ottenuti nella classe quinta della Sc. Primaria di ciascun gruppo classe.

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BARRA"

Lungomare Trieste 17 – 84123 Salerno

Tel e fax 089225553 – tel segreteria 0892753012

e-mail: SAIC8A700R@ISTRUZIONE.IT PEC: SAIC8A700R@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito web: WWW.ICSGENNAROBARRA.GOV.IT

codmecc. SAIC8A700R - CF 95146380654

Per le classi seconde si procede alla valutazione degli esiti delle prove standard (Italiano, Matematica ,Inglese) di quest'anno comparati agli esiti delle prove standard degli stessi alunni al termine della classe prima.

Per quanto riguarda l'omogeneità nell'applicazione dei criteri di valutazione, l'Istituto ha definito criteri generali per la valutazione del rendimento (vedi pag. 64 del PTOF) e una valutazione standard per il comportamento degli alunni (vedi pag. 65 del PTOF).

Allo stato dell'arte, dunque, si registra un complessivo, sensibile miglioramento nell'Area di processo: curriculum, progettazione e valutazione e per quest'ultima sono state definite e utilizzate scale di valutazione standard, ma non ancora rubriche e resta da creare un efficace sistema di valutazione interna entro il triennio del PTOF 2016/19.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Anna Maria Grimaldi